

Vous former avec nous

Notre catalogue de prestations

Formation Professionnelle

VeriSelect



CERTIFICATION DE SERVICES

Bureau Veritas Certification / 92046 Paris-la-Défense Cedex
Disponible sur demande

Version n°2 – Mise en application le 14/04/2019

Vous former avec nous

Le mot de l'équipe



Talents Conseil Formation, c'est l'expertise d'une équipe pédagogique aguerrie aux différentes facettes des métiers de la formation et de l'insertion.

Cette expertise, nous la partageons avec chacun de nos stagiaires, chacun de nos clients, experts de leur entreprise, de leur métier, de leurs propres pratiques.

C'est sur cette base que nous travaillons avec vous, une expertise partagée qui permet de renforcer des pratiques existantes, d'en construire de nouvelles.

En fonction de vos besoins, qu'il s'agisse de professionnalisation, de qualification ou d'évolution professionnelle, notre offre de formation est adaptable et capitalisable, notamment parce que nos actions de professionnalisation peuvent se regrouper en blocs de compétences.

Nos moyens de formation en ligne et notre réseau d'intervenants qualifiés sont en plus des atouts en termes de réactivité.

Un formateur apprend toujours de ses stagiaires, nous avons hâte de vous rencontrer.

Aurélie Le Bervet, Clémence Desbonnet, Teddy Labbens.

Vous former avec nous

Notre offre



Notre offre de formation se décline en 3 axes :

-  Un temps pour se professionnaliser
-  Un temps pour se qualifier
-  Un temps pour évoluer

Notre organisme est certifié par Bureau Veritas pour son respect des critères du décret sur la qualité de la formation professionnelle.

Notre offre de formation qualifiante est inscrite au RNCP, il s'agit de titres professionnels.

Notre offre de formation est accessible en ligne

Un temps pour se professionnaliser

Formations des professionnels de la formation et de l'accompagnement



Bureau Veritas Certification / 92046 Paris-la-Défense Cedex
Disponible sur demande

Version n°2 – Mise en application le 14/04/2019

Un temps pour se professionnaliser

Liste des formations



- Analyser et gérer les phénomènes de groupe
- Analyser ses pratiques
- Animer des réunions pédagogiques
- Concevoir des séquences pédagogiques
- Animer des séquences pédagogiques
- Diversifier ses techniques d'animation
- Elaborer et partager un diagnostic de situation d'un bénéficiaire
- Evaluer un dispositif
- Identifier les difficultés d'apprentissage et y remédier
- Mobiliser un réseau professionnel
- Utiliser les Nouveaux Outils pour l'Accompagnement (partenariat exclusif avec Senseera)
- Prospecter les entreprises et améliorer ses taux de placement
- Réaliser le suivi administratif d'une formation (module formateurs)
- Spécialisation assistante administrative de formation
- Accompagner avec la Spirale dynamique (partenariat exclusif avec Senseera)
- Créer et animer des séquences de formation en ligne
- Répondre à un appel d'offres
- Rédiger une demande de subvention
- Faire vivre les principes de l'économie sociale et solidaire
- Accompagner les publics spécifiques : le public jeune
- Accompagner les publics spécifiques : le public bénéficiaire des minimas sociaux
- Accompagner les publics spécifiques : le public en situation de handicap
- Négocier et rédiger un contrat d'engagements réciproques
- Accompagner le changement
- Améliorer ses écrits professionnels
- Comprendre le contexte générationnel
- Conduire un entretien professionnel
- Connaître les bases du droit de la formation

Un temps pour se professionnaliser

Liste des formations



- Développer l'écoute active
- Gérer le stress
- Gérer le temps
- Gérer une situation de crise
- Les fondamentaux du management
- Organiser les mobilités internes
- Préparer la mobilité externe
- Pratiquer la communication assertive
- Présenter et valoriser ses résultats
- Réaliser le suivi des stagiaires en entreprise
- Réaliser un bilan professionnel
- Rédiger un bilan d'activité
- Tutorer en entreprise
- Réactiver les connaissances
- Développer l'estime de soi
- Participer à la conception d'un projet
- Participer à la mise en œuvre du plan d'action d'un projet

Un temps pour se professionnaliser

Analyser et gérer des phénomènes de groupe

Public visé

Tout salarié amené à animer des formations

Objectifs

Analyser les interactions au sein d'un groupe et agir en conséquence

Principaux points abordés

La notion de groupe

Interactions et communications

Les différentes personnalités au sein d'un groupe

Techniques d'animation adaptées aux phénomènes de groupe

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr



Un temps pour se professionnaliser

Analyser ses pratiques

Public visé

Toute personne œuvrant dans le champ de la formation ou de l'accompagnement.

Objectifs

Prendre du recul pour engager et renforcer la remise en question

Principaux points abordés

Echange d'expérience initial

Définir l'analyse réflexive

Connaître et utiliser la posture décentrée

Identifier les points centraux à questionner dans sa pratique

Questionner sa pratique de manière objective.

Rédiger une trame d'analyse de pratique

Identifier ses points forts et ses axes de progrès

Imaginer des actions correctives

Echange d'expériences final

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Animer des réunions pédagogiques



Public visé

Tout salarié amené à organiser et animer des réunions

Objectifs

Être capable de préparer une réunion et de l'animer

Principaux points abordés

Analyser sa pratique

Définir les objectifs et points principaux à aborder lors de la réunion

Repérer et mobiliser les différents acteurs en fonction de leurs compétences

Savoir adapter ses méthodes de conduite de réunion aux différentes situations

Faciliter et réguler les échanges

Participer aux productions et prises de décision dans le respect des instructions données par sa hiérarchie

Réaliser et diffuser des comptes rendus de réunion

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Durée

1 journée

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Animer une séquence pédagogique

Public visé

Toute personne souhaitant développer ou renforcer des compétences pédagogiques

Objectifs

Organiser une séquence collective en termes d'outils et de logistique pédagogique

Appliquer un scénario pédagogique préétabli

Utiliser différents outils et méthodes pédagogiques

Utiliser les documents de suivi et de reporting

Principaux points abordés

Mobiliser les différentes techniques d'animation

Gérer le temps d'une séquence d'intervention

Gérer et utiliser les effets d'un groupe

Gérer les situations délicates au sein d'un groupe

Gérer et maîtriser les alternances entre les apports théoriques et exercices pratiques

Utiliser un journal de bord stagiaire et un journal pédagogique

Rendre compte de son intervention

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Concevoir une séquence pédagogique

Public visé

Tout salarié amené à concevoir ou animer des formations

Objectifs

Maîtriser les bases de la pédagogie

Analyser une demande de formation

Définir des objectifs pédagogiques, prévoir l'évaluation

Créer des situations pédagogiques

Elaborer un scénario pédagogique

Principaux points abordés

Le processus pédagogique

Faire le lien entre compétences à acquérir et objectifs pédagogiques

Identifier les prérequis

Utiliser des outils et méthodes pédagogiques différents et adaptés aux situations

Evaluer les stagiaires

Utiliser différentes techniques d'animation

Créer une séance pédagogique et assembler des séances en séquence d'apprentissage

Constituer une progression complète à partir des séquences d'apprentissage

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Durée

3 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Diversifier ses techniques d'animation

Public visé

Tout salarié amené à animer des formations

Objectifs

Utiliser d'autres techniques d'animation pour gagner en dynamisme et en efficacité

Principaux points abordés

Analyser ses pratiques d'animation

Techniques d'animation

Utiliser des Jeux d'inclusion

Aménager une salle ou un atelier pour favoriser l'interactivité

Utiliser des techniques d'animation hors cadre

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr



Un temps pour se professionnaliser

Elaborer et partager un diagnostic de la situation d'un bénéficiaire

Public visé



Tout salarié amené à accompagner du public demandeur d'emploi dans la construction de son projet professionnel.

Objectifs

Analyser la demande du demandeur d'emploi et établir un bilan du parcours professionnel.

Principaux points abordés

Analyser sa pratique et sa posture professionnelle
Comment analyser la demande de la personne et identifier ses besoins
Ecoute active, technique de conduite d'entretien
Identification des freins au retour à l'emploi
Formaliser et contractualiser avec la personne son parcours d'insertion
Créer un cadre bienveillant favorable aux échanges
Evaluer l'employabilité des candidats

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.
De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles
Des études de cas et de documents sont réalisées.
Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours + 1 jour retour d'expériences

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Evaluer les acquis des apprenants

Public visé



Formateurs permanents
Formateurs occasionnels

Objectifs

Mettre en œuvre, de manière adaptée, les différents types d'animation.

Principaux points abordés

Pourquoi évaluer ?
Les différents types d'évaluation
Les différentes situations d'évaluation
Définir des critères d'évaluation
Restituer les résultats des évaluations

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.
De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles
Des études de cas et de documents sont réalisées.
Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Evaluer un dispositif

Public visé

Toute personne amenée à évaluer un dispositif de formation ou d'insertion

Objectifs

Identifier les résultats, points forts et axes de progrès d'un dispositif au regard du projet initial

Principaux points abordés

Lire un projet pédagogique ou d'insertion et en repérer les axes à évaluer

Mener un audit des résultats obtenus : les identifier et en analyser les éléments constitutifs

Identifier les axes de progrès majeurs, les justifier et proposer des améliorations

Identifier les axes de progrès mineurs, les justifier et proposer des améliorations

Identifier les réussites significatives et les capitaliser

Utiliser la roue de Deming

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Identifier les difficultés d'apprentissage et y remédier

Public visé

Formateurs permanents
Formateurs occasionnels

Objectifs

Renforcer l'efficacité de ses actes pédagogiques.

Principaux points abordés

Les différentes difficultés d'apprentissage
Repérer les stagiaires en difficultés
Identifier les difficultés d'apprentissage
Confirmer ses hypothèses
Détecter et utiliser les 3 profils d'apprentissage dominants
Diversifier ses outils et approches pédagogiques pour remédier aux difficultés.

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.
De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles
Des études de cas et de documents sont réalisées.
Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Mobiliser un réseau professionnel

Public visé

Tout salarié souhaitant enrichir ses pratiques professionnelles

Objectifs

Savoir s'enrichir d'un réseau professionnel de partenaires et d'acteurs économiques

Principaux points abordés

Analyser sa pratique professionnelle

Définir les notions de réseau et de partenariat

Identifier ses partenaires et les parties prenantes de son organisation (cartographie partenariale)

Valoriser, utiliser son tissu économique local

Savoir créer des évènements ou des rencontres

Acquérir des techniques d'animation d'un réseau de professionnels

Comment exercer une veille informationnelle, technique et prospective

Utiliser les réseaux sociaux et les outils numériques

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours + 1 jour retour d'expériences

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Utiliser les Nouveaux Outils d'Accompagnement

Public visé

Toute personne salariée ou non œuvrant dans le champ de l'accompagnement

Objectifs

Intégrer dans sa pratique d'accompagnant de nouveaux outils (coaching, approche orientée solution, PNL, spirale dynamique, approche narrative)

Principaux points abordés

La spirale dynamique, un outil d'étude et de compréhension des changements individuels et collectifs

Outils de coaching et approche orientée solution

Initiation aux techniques narratives, PNL et MBTI

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

L'alternance est mise en œuvre de manière dynamique sur un rythme hebdomadaire de 2 jours en centre / 3 jours en entreprise.

Durée

3 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Prospecter les entreprises et améliorer son taux de placement

Public visé

Tout salarié amené à proposer une offre de services auprès d'employeurs

Objectifs

Améliorer sa prospection d'entreprises et la rendre plus efficace

Principaux points abordés

Analyser sa pratique et sa posture professionnelle

Identifier ses partenaires et les caractéristiques de son territoire

Connaitre les différents dispositifs et politiques pour l'emploi

Mettre en place une veille informationnelle et utiliser les sources d'informations

Acquérir des techniques commerciales de prospection et de négociation

Constituer et entretenir un réseau de partenaires et d'employeurs

Créer et mettre à jour son fichier employeur

Savoir animer des événements favorisant les rencontres

Diffuser des informations en interne et en externe de sa structure

Utiliser les réseaux sociaux et les outils numériques

Réaliser une fiche de poste et rédiger une annonce

Apprendre à mesurer l'adéquation entre les compétences requises pour occuper le poste et celles du public de la structure

Rendre efficace le suivi après l'embauche

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

3 jours + 1 jour retour d'expériences

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Spécialisation Assistante de Formation

Public visé

Secrétaire ou assistante administrative souhaitant se spécialiser dans le domaine de la formation

Objectifs

Maîtriser les spécificités du domaine de la formation professionnelle continue et les actes administratifs s'y rapportant

Principaux points abordés

Lire et analyser les modalités de suivi administratif d'une action de formation au travers d'un cahier des charges, d'une charte de fonctionnement, d'une convention ou de tout autre document conventionnel

Planifier une action de formation

Gérer un dossier de demande de financement

Monter des dossiers de rémunération

Utiliser la plateforme Kairos

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Réaliser le suivi administratif d'une formation

Public visé

Toute personne souhaitant développer des compétences dans le domaine du suivi administratif des formations

Objectifs

Identifier les informations administratives nécessaires et appréhender le rôle du formateur dans la logique financière

Principaux points abordés

Lire et analyser les modalités de suivi administratif d'une action de formation au travers d'un cahier des charges, d'une charte de fonctionnement, d'une convention ou de tout autre document conventionnel

Connaître les obligations administratives d'un organisme de formation (le bilan pédagogique et financier)

Identifier les modalités de facturation, de paiement et les différentes règles de fixation de prix (heures groupes, heures stagiaires, forfait, ...) et leurs implications sur le fonctionnement d'une structure.

Connaître les indicateurs de rentabilité d'une action

La place du formateur dans le processus de facturation

Recueillir et contrôler les émargements

Transmettre les informations nécessaires à la gestion de l'absentéisme

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Accompagner avec la spirale dynamique

Public visé

Toute personne souhaitant développer des compétences dans le domaine du suivi administratif des formations

Objectifs

Aborder, comprendre et identifier les niveaux de systèmes de valeurs décrits par le modèle de la Spirale Dynamique, en vue de les appliquer en situation professionnelle d'accompagnement au changement.

Principaux points abordés

La gènèse du modèle

Valeurs et systèmes de valeurs

Les différents systèmes de valeurs explorés par la spirale dynamique

Applications pratiques en accompagnement, formation, management

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Créer et animer des séquences de formation en ligne

Public visé

Formateurs, responsables pédagogiques

Objectifs

Appréhender des outils de formation en ligne et créer des contenus adaptés à ce nouveau média

Principaux points abordés

Formation en ligne, l'état des lieux

Formation en ligne, ce que dit la réforme

Formation en ligne, quels comportements des apprenants

Formation en ligne, quelles adaptations pour les formateurs

Découvrir et utiliser un support de formation en ligne : moodle

Création ex-nihilo d'une formation à mettre en ligne

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

4 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Répondre à un appel d'offre

Public visé

Responsables pédagogiques, responsables de structures, responsables commerciaux

Objectifs

Connaître et utiliser les règles de réponses à des appels d'offres en termes juridiques et commerciaux

Principaux points abordés

Les marchés publics : législation, périmètre et modalités de réponses

Le dossier de réponse : un acte commercial

Etablir une trame percutante et efficace

Fixer des prix de vente

Mettre en œuvre une stratégie et une démarche de veille

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Rédiger une demande de subvention

Public visé

Responsables en charge des dossiers de financements

Objectifs

Identifier les caractéristiques spécifiques de ce type de financement et rédiger des projets à impact positif

Principaux points abordés

La subvention : réglementation et caractéristiques

Les résultats à imaginer : impact social

Appliquer une méthode de rédaction de projet

Le dossier de subvention, un acte commercial

Calculer un budget de manière optimale

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Faire vivre les principes de l'économie sociale et solidaire

Public visé

Tout salarié d'une structure de l'économie sociale et solidaire en contact avec le public et les institutions

Objectifs

Connaître les grands principes de l'ESS et les relier aux pratiques de son entreprise

Principaux points abordés

L'ESS, histoire et principes fondamentaux

L'ESS, des exemples pratiques

Identifier les valeurs ESS dans sa structure

Analyse des pratiques individuelles et collectives des participants

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Accompagner les publics spécifiques : le public jeune

Public visé

Tout salarié amené à accompagner du public jeune

Objectifs

Connaître et appréhender le public jeune

Principaux points abordés

Définition du public jeune

Le SWOT du public jeune

Les structures d'accompagnement

Les dispositifs et mesures d'accompagnements

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 journées

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Accompagner les publics spécifiques : le public bénéficiaire des minimas sociaux

Public visé

Tout salarié amené à accompagner du public bénéficiaire des minimas sociaux

Objectifs

Connaître et appréhender le public bénéficiaire des minimas sociaux

Principaux points abordés

Le RSA, dispositif et caractéristiques du public

L'ASS, dispositif et caractéristiques du public

L'AAH, dispositif et caractéristiques du public

Les structures d'accompagnement

Les dispositifs et mesures d'accompagnements

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Accompagner les publics spécifiques : le public en situation de handicap

Public visé

Tout salarié amené à accompagner du public en situation de handicap

Objectifs

Connaître et appréhender le public en situation de handicap

Principaux points abordés

Le Paysage associatif

Les Dispositions législatives en faveur des personnes en situation de handicap et leurs évolutions

Mesures et dispositifs d'insertion professionnelle en faveur des Travailleurs Handicapés

Le handicap beaucoup d'idées reçues

Le handicap dans sa pratique professionnelle aujourd'hui

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Négocier et rédiger un contrat d'engagements réciproques

Public visé

Tout référent RSA amené à rédiger un contrat d'engagement réciproque

Objectifs

Rédiger un contrat d'engagements réciproques avec un bénéficiaire du RSA

Principaux points abordés

Connaître et appréhender le dispositif rSa

Quelle typologie de public

Quels droits

Quelles obligations

Le rôle du référent

Le contrat d'engagement réciproque, définition et rédaction

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 journées

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Accompagner le changement

Public visé

Tout manager amené à accompagner les collaborateurs dans des démarches de changement en entreprise

Objectifs

Connaître les réactions en situation de changement et savoir mettre en place des stratégies d'accompagnement du changement

Principaux points abordés

Les dynamiques de changement : une nécessité pour l'entreprise

La courbe du changement

Le modèle d'Hudson

Les peurs et les résistances liées au changement

Communiquer autour des dynamiques de changement

Accompagner les collaborateurs à la gestion des émotions en situation de changement

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Améliorer ses écrits professionnels

Public visé

Toute personne souhaitant améliorer la qualité de ses écrits : note de service, message, note de synthèse, rapport d'analyse, rapport d'activité, ...

Objectifs

Améliorer de manière substantielle la qualité de leur communication écrite

Principaux points abordés

Les différentes formes d'écrits professionnels : message à un collaborateur ou à un supérieur hiérarchique, note de service, note de synthèse, projet, rapport d'activité, note de dysfonctionnement, e-mail.

Techniques d'optimisation de la communication écrite : le fond des messages, l'approche factuelle, l'assertivité, la forme du message, le style, l'usage de la ponctuation et des mots de liaison, l'indice de Gunning.

L'écrit d'analyse d'une pratique professionnelle : les objectifs, l'analyse, la méthode, la formalisation

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Comprendre le contexte générationnel

Public visé

Tout manager confronté à différentes générations

Objectifs

Comprendre les différents aspects du contexte intergénérationnel

Principaux points abordés

Comprendre et tirer parti des différences générationnelles

La génération Y

La courbe du changement

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Conduire un entretien professionnel

Public visé

Managers confrontés à la conduite d'entretiens professionnels

Objectifs

Connaitre les objectifs et les techniques spécifiques de l'entretien professionnel

Principaux points abordés

Les différentes formes d'entretiens professionnels, leurs objectifs, leur moment de déroulement

Accompagner ses collaborateurs à la préparation d'un entretien professionnel

La posture du manager lors d'un entretien professionnel

Les enjeux de l'entretien professionnel : pour le manager, pour le collaborateur, pour l'entreprise

Conduire l'entretien dans une optique de gestion des compétences pour l'entreprise et de sécurisation de parcours professionnel pour le collaborateur

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Connaitre les bases du droit de la formation

Public visé

Assistants des services formation ou de services ressources humaines

Objectifs

Identifier les principaux acteurs du financement de la formation, connaître les principaux dispositifs de formation et créer un memento pratique

Principaux points abordés

Connaitre les bases du droit de la formation

Connaitre les différents dispositifs et leurs financements : plan de formation, période de professionnalisation, droit individuel à la formation, dispositifs spécifiques aux demandeurs d'emploi

Connaitre les différents acteurs de la formation et leurs rôles

Préparer une recherche d'information à réaliser avant la deuxième journée de formation

Retour sur la recherche d'informations

Constitution en groupe d'un memento pratique destiné à être utilisé dans la pratique professionnelle

Evaluation de la formation

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Développer l'écoute active

Public visé

Toute personne volontaire pour améliorer ses compétences dans le domaine de la communication.

Objectifs

Savoir utiliser l'écoute active dans les situations de communication

Principaux points abordés

Le schéma de la communication, les filtres
Entendre ou écouter, deux notions différentes
Définir la notion d'écoute active
Les avantages de la démarche d'écoute active
La compréhension
La reformulation
Le questionnement

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.
De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.
Des études de cas et de documents sont réalisées.
Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

3 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Gérer le stress

Public visé

Toute personne soumise dans le cadre de ses activités professionnelles aux effets du stress

Objectifs

Utiliser des techniques simples et efficaces pour gérer les effets du stress

Principaux points abordés

Définir le stress

Connaitre les causes et les conséquences du stress

Analyser des situations stressantes

Identifier ses ressources

Utiliser le stress

Se relaxer et se concentrer

Gérer ses émotions

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Durée

2 jours + 1 journée de consolidation des acquis

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Les fondamentaux du management

Public visé

Tout manager pouvant être confronté à une situation de crise interne et/ou externe

Objectifs

Diagnostiquer une situation de crise, d'en identifier les causes, d'en anticiper les conséquences pour optimiser le management et la communication

Principaux points abordés

Identifier une situation de crise et l'analyser (causes, conséquences), ainsi que son degré de gravité et ses axes d'évolution

Manager ses équipes en situation de crise, les cellules de crise, les outils de pilotage, les outils d'aide à la prise de décision

Communiquer avec ses équipes en situation de crise

Communiquer avec ses clients en situation de crise

Communiquer les résultats de la démarche de gestion de crise

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Organiser les mobilité internes

Public visé

Jeunes managers en poste

Objectifs

Renforcer les comportements de management, savoir déléguer, responsabiliser et fixer les objectifs, adapter les comportements de management et mieux gérer son temps

Principaux points abordés

Objectifs et plan d'action
Responsabilisation des collaborateurs
L'adaptabilité du manager
Motiver ses collaborateurs
Réussir sa délégation
Gérer son temps
Le leadership

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Préparer la mobilité externe

Public visé

Tout manager amené à accompagner les parcours professionnels de ses collaborateurs

Objectifs

Accompagner plus efficacement leurs collaborateurs pour leurs projets de mobilité interne

Principaux points abordés

Exploiter les résultats des entretiens professionnels

Exploiter les résultats d'un bilan professionnel

Mesurer l'écart entre la situation actuelle et la situation souhaitée

Etablir un plan d'action avec le collaborateur

Accompagner autrement : la posture coach

Accompagner le salarié à la mise en œuvre du plan d'action

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Pratiquer la communication assertive

Public visé

Toute personne volontaire pour améliorer ses compétences dans le domaine de la communication, cette formation s'adresse également aux personnes confrontées à des situations professionnelles conflictuelles.

Objectifs

Développer une stratégie de communication efficace et constructive

Principaux points abordés

Le schéma de la communication, les filtres

Comprendre le mécanisme des émotions

Gérer ses émotions

Définir l'assertivité

Connaitre les risques d'une communication « non-assertive »

La reformulation et le questionnement

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Présenter et valoriser ses résultats

Public visé

Toute personne amenée à présenter ses résultats pour un entretien professionnel par exemple

Objectifs

Être en capacité de présenter et de valoriser ses résultats

Principaux points abordés

Se référer à ses objectifs initiaux en les reformulant

Recueillir des données factuelles et chiffrées

Présenter la démarche ayant abouti aux résultats

Identifier ses points forts et ses axes de progrès

Identifier ses points forts et ses axes de progrès

Identifier ses causes de non-réalisation des objectifs fixés

Identifier les avancées constatées hors objectifs

Proposer des axes d'amélioration

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Réaliser le suivi des stagiaires en entreprise

Public visé

Toute personne souhaitant développer ou renforcer des compétences pédagogiques

Objectifs

Assurer la préparation d'une période d'immersion en entreprise, créer et entretenir la relation avec les tuteurs, réaliser le suivi au cours et à la fin d'une période de stage, formaliser les résultats d'une période en entreprise

Principaux points abordés

Définir et contractualiser un objectif général et des objectifs pédagogiques pour une période en entreprise en fonction des objectifs de l'action et du projet du stagiaire

Négocier et contractualiser les modalités de suivi et d'évaluation

Entretenir un fichier entreprises pour faciliter les mises en relation

Connaître la législation sur les stages en entreprise

Formaliser les résultats du suivi

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Réaliser un bilan professionnel

Public visé

Professionnels de la formation, de l'accompagnement ou des ressources humaines amenés à réaliser des bilans professionnels

Objectifs

Rappeler les objectifs liés à la réalisation d'un bilan professionnel
Maîtriser la méthode de réalisation d'un bilan professionnel
Présenter aux salariés le bilan professionnel, ses objectifs et son déroulement
Mener une phase d'investigation
Relier les éléments du bilan aux possibilités concrètes de mobilité
Savoir rédiger et présenter une restitution du bilan professionnel

Principaux points abordés

Définition du bilan professionnel
Méthode de réalisation
Présenter le bilan professionnel à son bénéficiaire
Réaliser la phase d'investigation
Restituer les résultats
Rédiger un plan d'action

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.
De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.
Des études de cas et de documents sont réalisées.
Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Rédiger un bilan d'activité

Public visé

Toute personne volontaire pour améliorer ses compétences dans le domaine de la communication, cette formation s'adresse également aux personnes confrontées à des situations professionnelles conflictuelles.

Objectifs

Développer une stratégie de communication efficace et constructive

Principaux points abordés

Le contexte de la démarche

Les destinataires et les objectifs du compte-rendu

Les éléments importants du compte-rendu

Identifier les différences entre compte-rendu externe et interne

Identifier les éléments attendus par le destinataire

Rédiger de manière objective et factuelle

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Tutorer en entreprise

Public visé

Tout manager confrontés au management de différentes générations.
Collaborateurs confrontés à la mise en place du tutorat.

Objectifs

Optimiser le tutorat en entreprise

Principaux points abordés

Les outils d'une communication efficace
Utiliser des techniques de communication
Développer et entretenir la motivation
La fonction et les missions du tuteur
Comprendre et exploiter le contexte intergénérationnel

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.
De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.
Des études de cas et de documents sont réalisées.
Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Réactiver les connaissances des stagiaires

Public visé

Formateurs ou toutes personnes ayant en charge l'animation d'un groupe de formation

Objectifs

Permettre aux apprenants de réactiver le contenu découvert et d'optimiser les découvertes du contenu à venir

Principaux points abordés

Obtenir l'engagement de l'apprenant avant même de débiter l'atelier

Créer un environnement optimal pour l'apprentissage

Séparer le contenu à savoir du contenu à connaître

Transformer les contenus les plus difficiles et arides en des moments intenses et plaisants pour les apprenants

Obtenir l'attention des apprenants tout au long du programme

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Développer l'estime de soi

Public visé

Toute personne souhaitant évaluer et faire évoluer son savoir-faire

Objectifs

Mieux se connaître afin d'optimiser son potentiel professionnel

Principaux points abordés

La motivation

L'action (lever les peurs)

La confiance en soi

Le courage

Les émotions

Moyens pédagogiques

Les formateurs s'appuient sur les entretiens individuels pour définir les différents axes à aborder, propos ensuite des outils et exercices permettant de valoriser le développement de l'estime de soi

Durée

2 jours + 1 journée de consolidation des acquis

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Participer à la conception d'un projet

Public visé

Tout salarié amené à monter des projets

Objectifs

Savoir monter un projet

Principaux points abordés

Identifier la demande et les attentes

Définir les objectifs du projet

Définir les différents acteurs (partenaires, financeurs, publics visés, ...)

Définir les différentes étapes du projet

Contribuer à la rédaction d'un cahier des charges, d'un plan d'actions, de communication

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Durée

2 journées

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se professionnaliser

Participer à la mise en œuvre du plan d'action d'un projet

Public visé

Tout salarié amené à monter des projets

Objectifs

Savoir mettre en œuvre le plan d'action d'un projet

Principaux points abordés

Analyser sa pratique

Contribuer à la mobilisation des moyens nécessaires à la mise en œuvre du plan d'actions

Organiser et participer à des réunions de travail

Mesurer et rendre compte de l'avancement du projet

Contribuer aux dispositifs de communication et d'évaluation

Respecter les échéances et le calendrier du projet

Réaliser les étapes dans le respect des moyens préalablement définis

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Durée

2 journées

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Un temps pour se qualifier

Formations qualifiantes dans le domaine de la formation et de l'insertion



Version n°2 – Mise en application le 14/04/2019

Un temps pour se qualifier

Liste des formations



- Titre Professionnel Formateur Professionnel pour Adultes
- Titre Professionnel Conseiller en Insertion Professionnelle
- Titre Professionnel Encadrant Technique d'Insertion
- Tous les CCP des 3 titres ci-dessus sont disponibles séparément ; Chaque CCP étant finançable séparément.

Les fiches détaillées de chaque titre sont disponibles sur demande.

Un temps pour se qualifier

Titre Professionnel Formateur pour Adultes

Public visé

Demandeurs d'emploi ou salarié en reconversion ayant validé un projet professionnel de formateur d'adultes ou ayant une expérience significative du métier
Formateurs en poste souhaitant renforcer leurs compétences ou se qualifier

Objectifs

Développer les compétences nécessaires à la présentation du titre devant un jury de professionnels habilités par la DIRECCTE

Principaux points abordés

CCP 1 : Préparer et animer des séquences pédagogiques intégrant un environnement numérique.

CCP 2 : Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Durée

Entre 210 heures et 532 heures en centre (en fonction du positionnement initial)

Entre 140 et 280 heures en entreprise

Dates et lieux

Entrées et sorties permanentes

Centre de formation de Montreuil sur Mer

Centre de formation de Lille

Un temps pour se qualifier

Titre Professionnel Conseiller en Insertion Professionnelle

Public visé

Demandeurs d'emploi ou salarié en reconversion ayant validé un projet professionnel de conseiller en insertion professionnelle ou ayant une expérience significative du métier CIP en poste souhaitant renforcer leurs compétences ou se qualifier

Objectifs

Développer les compétences nécessaires à la présentation du titre devant un jury habilité par la DIRECCTE

Principaux points abordés

CCP 1 : Accueillir pour analyser la demande et poser les bases d'un diagnostic partagé

CCP 2 : Accompagner les personnes dans leurs parcours d'insertion sociale et professionnelle

CCP 3 : Mettre en œuvre une offre de services auprès des employeurs pour favoriser l'insertion

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Durée

Entre 210 heures et 532 heures en centre (en fonction du positionnement initial)

Entre 140 et 280 heures en entreprise

Dates et lieux

Entrées et sorties permanentes

Centre de formation de Montreuil sur Mer

Centre de formation de Lille

Un temps pour se qualifier

Titre Professionnel Encadrant Technique d'Insertion

Public visé

Demandeurs d'emploi ou salarié en reconversion ayant validé un projet professionnel d'encadrant technique d'insertion ou ayant une expérience significative du métier
Professionnels souhaitant renforcer leurs compétences ou se qualifier

Objectifs

Développer les compétences nécessaires à la présentation du titre devant un jury habilité par la DIRECCTE

Principaux points abordés

CCP 1 : Organiser et gérer une activité de production dans une structure d'insertion par l'activité économique (SIAE) CCP 2 : Participer à l'accompagnement socio professionnel et au suivi des salariés dans leur parcours d'insertion CCP 3 : Faire acquérir des compétences et comportements professionnels en situation de production

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Durée

Entre 210 heures et 469 heures en centre (en fonction du positionnement initial)

Entre 140 et 280 heures en entreprise

Dates et lieux

Entrées et sorties permanentes

Centre de formation de Montreuil sur Mer

Un temps pour évoluer

Actions d'accompagnement et de bilans personnels et professionnels



Version n°2 – Mise en application le 14/04/2019

Un temps pour évoluer

Liste des prestations



- Bilan de compétences
- Coaching individuel
- Coaching d'équipe

Un temps pour évoluer

Bilan de compétences

Public visé

Demandeurs d'emploi ou salarié en demande de reconversion professionnelle et justifiant d'au moins 3 années d'expérience professionnelle

Objectifs

Faire le point sur son parcours professionnel
Définir un ou plusieurs projets professionnels
Rédiger un plan d'action

Principaux points abordés

Phase exploratoire : analyse de parcours, évaluation de l'opportunité de réaliser un bilan

Phase d'investigation : tests de personnalité, tests d'orientation, identification de domaines professionnels, de projets, enquêtes métier.

Phase de conclusion : validation des projets et élaboration du plan d'action.

Moyens pédagogiques

Nos intervenants utilisent des outils spécifiques créés en interne ou par des partenaires

Les bilans de compétences sont réalisés en entretien individuel exclusivement, certains entretiens pouvant être réalisés à distance via un outil dédié

Durée

21 heures réparties sur 8 semaines

Dates et lieux

Entrées et sorties permanentes

Centre de formation de Montreuil sur Mer

Centre de formation de Lille

Un temps pour évoluer

Coaching individuel

Public visé

Toute personne volontaire pour être accompagnée individuellement à l'atteinte d'objectifs personnels ou partagés avec un employeur.

Objectifs

Identifier des objectifs précis à atteindre.

Identifier formellement les moyens à mettre en œuvre.

Elaborer et mettre en œuvre un plan d'action

Principaux points abordés

Entretien initial permettant de valider l'opportunité du coaching et d'en cerner les objectifs

3 à 5 entretiens d'accompagnement

Entretien de bouclage.

Moyens pédagogiques

En conformité avec le cadre déontologique du coaching, nos prestations sont réalisées par des coachs formés et certifiés s'engageant formellement à respecter les éléments suivants : confidentialité, bienveillance, non-jugement, respect.

Durée

4 à 8 séances d'1 heure à 1 heure 30

Dates et lieux

Entrées et sorties permanentes

Centre de formation de Montreuil sur Mer

Centre de formation de Lille

Et tout autre lieu d'accueil

Un temps pour évoluer

Coaching d'équipe

Public visé

Equipe ou collectif de travail amené à œuvrer sur un ou plusieurs objectifs communs

Equipe en constitution

Objectifs

Accompagner une équipe à la mise en œuvre d'objectifs communs.

Principaux points abordés

Cohésion d'équipe, culture d'entreprise, objectifs communs, indicateurs de résultats, communication, management et tous thèmes définis en fonction d'un entretien initial avec un responsable hiérarchique et de la demande.

Moyens pédagogiques

En conformité avec le cadre déontologique du coaching, nos prestations sont réalisées par des coachs formés, certifiés et spécialisés dans le coaching d'équipe, s'engageant formellement à respecter les éléments suivants : confidentialité, bienveillance, non-jugement, respect.

Durée

De 2 à 4 journées

Dates et lieux

En fonction des demandes